

Règles de conduite et mesures de sécurité de l'école Saint-Fidèle Adopté au CE 13 mai 2026

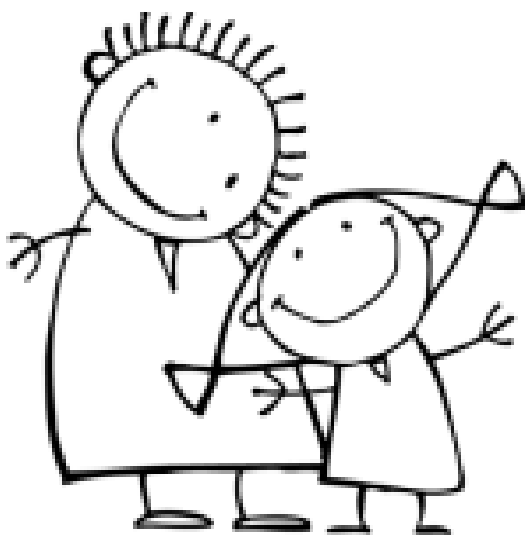
Règles	Raisons justifiant la règle	Comportements attendus
1. Je me respecte. Je respecte les autres. 	♥ Pour être heureux. ♥ Pour ma réussite scolaire. ♥ Pour me sentir en sécurité. ♥ Pour mieux vivre en groupe de façon harmonieuse. ♥ Pour éviter les accidents ou les blessures. ♥ Pour démontrer du respect.	➤ Je suis poli dans mes paroles, dans mes gestes. ➤ Je vouvoie les adultes et j'utilise monsieur ou madame. ➤ Je dénonce les comportements d'intimidation et de violence. ➤ J'utilise un ton de voix respectueux. ➤ J'applique les moyens adéquats pour gérer mes émotions. ➤ Je suis bienveillant, tolérant et j'accepte la différence. ➤ Je suis au bon endroit au bon moment. ➤ L'adulte responsable de moi sait où je suis. ➤ Je règle mes conflits en restant calme et en utilisant le « je ». ➤ J'écoute l'autre pour régler le conflit. ➤ Je cherche l'aide d'un adulte s'il est difficile de régler un conflit.
2. Je m'engage dans mes apprentissages 	♥ Pour m'assurer d'avoir tous les enseignements possibles reliés à la matière. ♥ Pour m'assurer de comprendre la matière. ♥ Pour être juste et égal envers tous les élèves, les mêmes consignes et exigences sont demandées.	➤ Je fais ce qui est demandé au moment demandé; ➤ J'effectue les travaux et les devoirs demandés; ➤ Je remets des travaux propres et de qualité au moment prévu; ➤ J'utilise uniquement les outils permis lors des activités d'apprentissage et d'évaluation (plagiat); ➤ J'apporte uniquement les objets utiles à mon apprentissage; ➤ J'ai tout le matériel nécessaire à mes cours; ➤ Je laisse mes appareils électroniques (cellulaire, écouteurs et des autres appareils mobiles personnels) à la maison. ➤ J'utilise le matériel technologique prêté par l'école à des fins pédagogiques uniquement.

3. Je suis ponctuel. 	♥ Pour être bien disposé au travail. ♥ Pour profiter d'un maximum d'explications. ♥ Pour ne pas faire perdre de temps aux autres.	➤ J'arrive entre 8 h 00 et 8 h 05 le matin et à 12 h 55 l'après-midi. ➤ Au son de la cloche, je cesse de jouer et je prends mon rang immédiatement. ➤ Je suis en classe et prêt à travailler à 8 h 10 et à 13 h 00.
4. Je circule calmement. 	♥ Pour respecter la tranquillité des élèves qui travaillent. ♥ Pour assurer la sécurité dans les déplacements.	➤ Je marche calmement dans l'école et je chuchote. ➤ Je prends mon rang calmement. ➤ Je circule en silence et calmement dans les corridors sur les heures de classe (8 h 10 à 11 h 30 et 13 h 00 à 15 h 20). ➤ Dans l'escalier, je circule calmement en file.
5. Je prends soin de mon environnement et du matériel. 	♥ Pour que ce soit agréable de travailler avec mon matériel. ♥ Pour que les autres élèves puissent profiter du matériel. ♥ Pour que l'utilisation des espaces communs soit agréable pour tous (salles de bain, vestiaire, bibliothèque, etc.).	➤ Je range bien mon matériel à l'endroit prévu à cet effet. ➤ Je ramasse les objets que j'échappe par terre. ➤ Je dépose mes déchets dans la poubelle et les matières recyclables dans le bac de recyclage. ➤ Je remets le matériel qui m'a été prêté en bonne condition et au moment exigé. ➤ Je contribue à garder les espaces communs propres et bien rangés.
6. Je m'habille de façon convenable et adaptée à la température et aux activités. 	♥ Pour être confortable lors de mes sorties aux récréations et au service de garde. ♥ Pour ma santé et ma sécurité. ♥ Pour avoir une bonne hygiène. ♥ Par respect du code vestimentaire propre à un milieu d'éducation. ♥ Pour être en mesure de profiter pleinement des activités.	➤ En hiver, je porte un pantalon de neige, une tuque, des mitaines et des bottes jusqu'à avis contraire. Je me réfère au thermomètre vestimentaire. ➤ J'accroche mes vêtements, mon sac et ma boîte à lunch sur mon crochet. ➤ Je porte des vêtements qui couvrent mon ventre. ➤ Je porte un short ou une jupe qui arrive minimalement à la mi-cuisse. ➤ J'ai toujours mes vêtements d'éducation physique. ➤ Les camisoles à bretelles larges sont permises. ➤ Je dépose mon couvre-chef au vestiaire avant d'entrer dans mon local. (casquette, chapeau, tuque, capuchon) ➤ Je porte en tout temps des souliers dans mes pieds. ➤ Je dois avoir le visage découvert en tout temps sur l'ensemble du périmètre de

		l'école (incluant ses espaces extérieurs) ainsi que lors de la prestation de tout service qui lui est rendu par l'école. Cette exigence ne peut être levée qu'en raison d'un motif de santé, d'un handicap ou des exigences propres à l'exécution de certaines tâches. *Visage à découvert (article 18.3 de la Loi sur l'instruction publique) * Certaines mesures adaptatives peuvent être mises en place dans le cadre d'un plan d'intervention et lors d'activités permises par un membre de l'équipe-école.
--	--	--

Mesures d'encouragement

- ☒ Encouragements et compliments verbaux
- ☒ Communication positives aux parents
- ☒ Période d'activité récompense
- ☒ Prolongement d'une récréation
- ☒ Privilège dans la classe
- ☒ Remise de diplômes
- ☒ Petites récompenses et surprises

**Mesures d'aide**

- ☒ Discussion avec l'élève
- ☒ Réflexion avec recherche de solutions
- ☒ Feuille de route
- ☒ Contrat d'engagement et/ ou de comportement
- ☒ Intervention d'apprentissage social : affiche, compte-rendu de recherche, visionnement de vidéo explicative, tutorat, modelage, apprentissage des comportements attendus, etc.
- ☒ Geste de réparation
- ☒ Rencontre avec :
 - ✓ l'éducatrice spécialisée
 - ✓ la direction
 - ✓ les parents
 - ✓ le policier-éducateur
 - ✓ autre intervenant
- ☒ Plan d'intervention ou plan d'action
- ☒ Rencontre de réintégration
- ☒ Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (voir le site internet de notre école)
- ☒ Implication du parent et de l'élève

Mesures disciplinaires

- ☒ Excuses verbales et/ou écrites
- ☒ Réflexion avec recherche de solutions
- ☒ Communication aux parents
- ☒ Reprise de temps
- ☒ Geste de réparation : aider l'élève à compléter un travail ou une tâche, faire un dessin, donner un de mes privilèges, faire le ménage du pupitre, aider l'adulte à garder les lieux propres pendant un certain temps, présenter un exposé en
- ☒ classe, écrire des qualités à l'élève
- ☒ Réparation du matériel
- ☒ Confiscation du matériel
- ☒ Remboursement du matériel
- ☒ Intervention d'apprentissage social : affiche, compte-rendu de recherche, visionnement de vidéo explicative, tutorat, modelage, apprentissage des comportements attendus, etc.
- ☒ Retrait du rang, des récréations et/ou d'une période du service de garde
- ☒ Retour à la maison pour corriger la situation
- ☒ Modification de l'habillement

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">☒ Suspension à l'interne ou à l'externe avec travail académique à réaliser☒ Mesures particulières☒ Billet d'avertissement☒ Avis d'intervention |
|--|--|---|