

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec



Table des matières

Message de la direction	2
Mission, vision et valeurs	4
Contexte dans lequel évolue l'école St-Fidèle	5
Enjeux, orientations, objectifs	21

Message de la direction

Chers parents, C'est avec plaisir que nous vous présentons le projet éducatif de l'école Saint-Fidèle 2023-2027. Le projet éducatif se veut un guide qui répond aux besoins actuels des élèves en corrélation avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de Services scolaire de la Capitale. Il décrit les orientations dans lesquelles l'équipe-école a choisi de faire un effort collectif autour de priorités communes. Pour l'élaboration du projet éducatif, le comité de pilotage a analysé plusieurs éléments dont les résultats aux sondages que les parents et les élèves ont pu compléter, les indicateurs nationaux de réussite du ministère de l'éducation ainsi que le contexte dans lequel nos élèves et leur famille évoluent. À la suite de l'analyse, le comité de pilotage a pu établir les forces et les défis de l'école. C'est ce qui a permis de définir nos enjeux et nos orientations qui sont la base de notre projet éducatif. Ce travail de réflexion a amené l'élaboration du projet éducatif qui guidera nos actions au cours des prochaines années. Notre première préoccupation est de répondre le mieux possible aux différents besoins de nos élèves. Nous avons voulu que cette préoccupation soit au cœur de notre nouveau projet éducatif afin de les soutenir dans leur développement. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

Mission, vision, valeurs

Mission

Dans le respect des différences de chacun, notre école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en soutenant leurs intérêts et l'engagement dans leur parcours scolaire.

Vision

Une école ancrée dans sa communauté qui permet à chaque élève de développer son plein potentiel dans sa réussite éducative en tant que jeune citoyen bienveillant, engagé et respectueux au sein d'un milieu de vie axé sur le bien-être et la sécurité.

Valeurs

- Le respect
- L'engagement
- La bienveillance
- Le bien-être

Contexte dans
lequel évolue
l'établissement
d'enseignement

The background features abstract geometric shapes in shades of blue, purple, and green. A large blue circle is partially visible on the left side. Below it, there are several overlapping shapes, including a blue triangle pointing upwards, a purple triangle pointing downwards, and a green shape that resembles a stylized letter 'K' or a similar geometric form.

Histoire de l'école

L'école Saint-Fidèle, construite en 1939, est située dans un quartier urbain de Québec, au coeur du quartier Vieux-Limoilou, à deux pas de la 3e avenue. Ce quartier a une forte prédominance d'édifices à logements, de condos et de coopératives, mais aussi de petits commerces de proximité et d'organismes. La vie de quartier et la vie communautaire sont riches. D'ailleurs, la communauté s'est mobilisée dans les années 2000 pour la survie de l'école. Le parc-école a été restauré en 2008, une classe extérieure a été ajoutée en 2018 et un projet de réaménagement de l'ensemble de la cour est en développement afin de bonifier les aires de jeux et de maximiser les espaces d'enseignement extérieur.

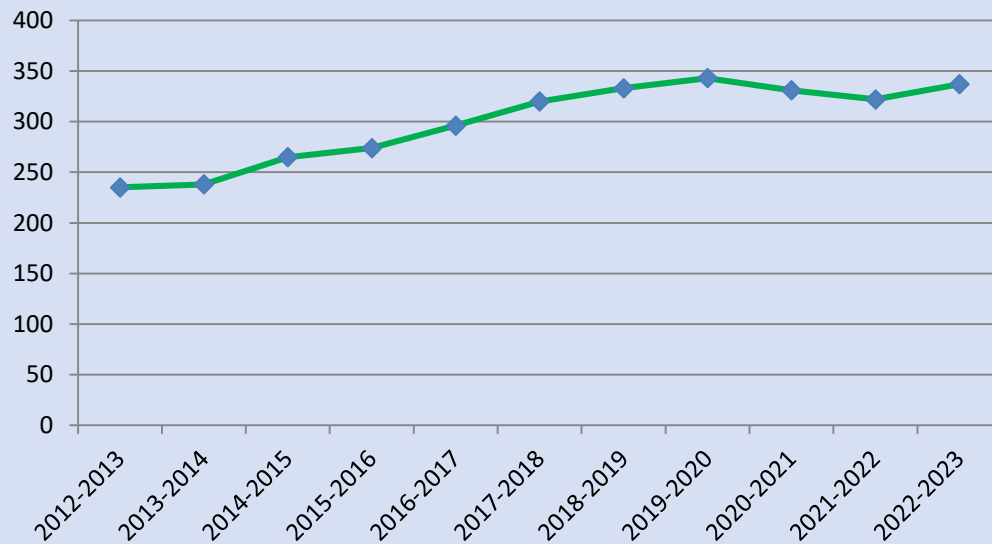
Portrait de l'école

Sur une échelle de 10 (10 étant le plus défavorisé), l'indice IMSE (indice de milieu socio-économique) de l'école est dorénavant de 5. L'école Saint-Fidèle est une école riche en diversité, ce qui implique certains défis tant au plan académique que social. Un souci de cohérence pour assurer une continuité à travers les cycles est présent afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves. Le personnel est mobilisé et tous ont à cœur de créer un milieu propice aux apprentissages tout en cherchant à développer chez les élèves le sens de l'effort, de l'engagement et de la persévérance scolaire. Le Conseil de vie des élèves contribue au développement des compétences citoyennes et du sens de l'engagement. Les parents ont à cœur la réussite de leurs enfants et ils s'intéressent à leur cheminement. Ils collaborent bien avec les intervenants du milieu.

Clientèle scolaire

L'école accueille actuellement 337 élèves du préscolaire à la 6e année. Depuis l'année scolaire 2012-2013, le nombre d'élèves a augmenté de 102, passant de 235 à 337 élèves en 10 ans. En 2022-2023, l'école Saint-Fidèle a ouvert une classe de préscolaire 4 ans. De plus, l'augmentation de la clientèle est également liée à l'accueil d'élèves issus de l'immigration. Cet accueil d'élèves issus de l'immigration est à prévoir pour les années à venir.

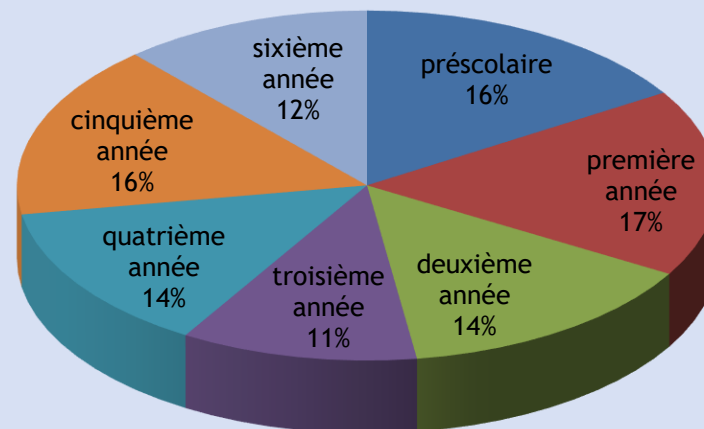
Évolution de la clientèle scolaire



En 2022-2023, les 337 élèves sont répartis en 16 groupes :

Niveau scolaire	Nombre de groupes
Préscolaire 4 ans	1
Préscolaire 5 ans	2
1 ^{ère} année	3
2 ^e année	2
3 ^e année	2
4 ^e année	2
5 ^e année	2
5 ^e -6 ^e année	1
6 ^e année	1

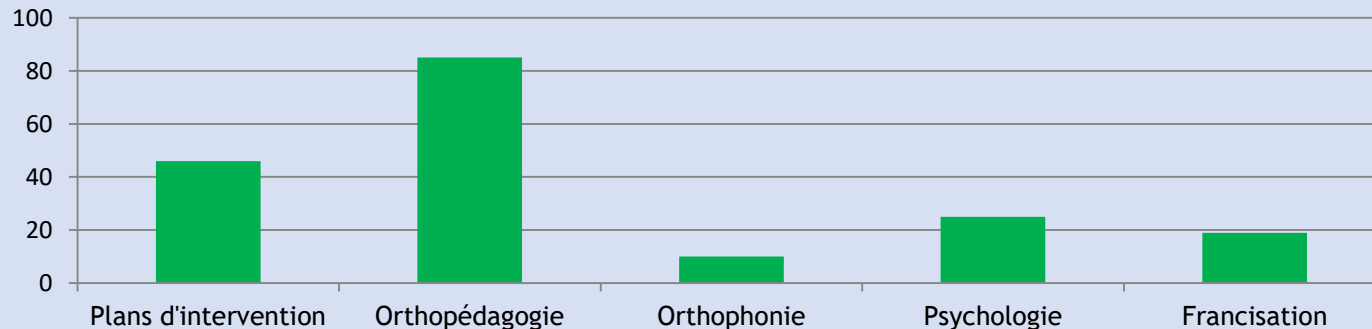
Clientèle scolaire 2022-2023



Pour l'année scolaire 2022-2023 :

- 46 élèves ont bénéficié d'un plan d'intervention (17%)
- 32 manquements majeurs
- 85 élèves sont suivis en orthopédagogie (25%)
- 10 sont suivis ou évalués en orthophonie (3%)
- 48 élèves sont suivis, référés, en consultation ou en attente pour évaluation en psychologie (14%)
- 49 élèves bénéficient de l'aide pour les devoirs et les leçons (15%)
- 17 élèves possèdent un code pour des besoins particuliers (5%)
- 19 élèves ont un suivi en francisation (6%)
- 43 élèves proviennent de familles immigrantes (13%)

Services aux élèves



Services éducatifs et pédagogiques complémentaires

En 2022-2023, l'offre de services aux élèves est la suivante :

- 1 orthopédagogue
- 1 psychologue (3 jours par semaine)
- 1 orthophoniste (1 jour par semaine)
- 1 enseignant en francisation (3 jours/cycle)
- 3 éducateurs spécialisés (2 éducateurs au primaire, 1 éducatrice en avant-midi en préscolaire 4 ans)
- 1 infirmière scolaire
- 1 hygiéniste dentaire
- Aide aux devoirs et/ou tutorat (selon les besoins)

Personnel de l'école

L'école Saint-Fidèle compte 51 employés répartis selon leur corps d'emploi:

- 16 enseignants titulaires
- 4 enseignants spécialistes (1 en musique, 1 en anglais et 2 en éducation physique)
- 2 enseignants à jours/cycle
- 1 orthopédagogue
- 1 enseignante en francisation
- 15 éducateurs en service de garde
- 1 technicienne en service de garde
- 3 éducatrices spécialisées
- 1 secrétaire
- 1 directrice
- 2 concierges
- 2 collaboratrices du CSSS : une infirmière et une hygiéniste dentaire
- 1 orthophoniste
- 1 psychologue

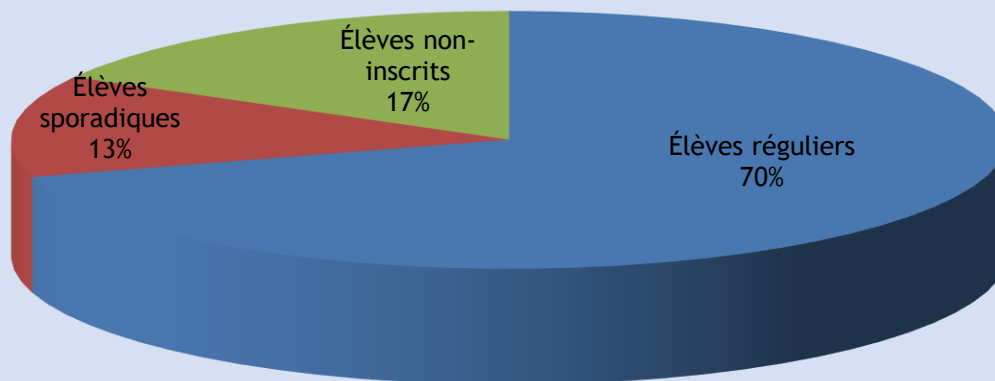
L'équipe-école est composée d'un personnel enseignant stable et à l'affût des nouvelles approches pédagogiques.

L'école est également partenaire avec l'Université Laval à titre d'école associée pour l'accueil et l'encadrement des stagiaires en enseignement ainsi qu'avec le Cégep de Sainte-Foy pour l'accueil et l'encadrement de stagiaires en techniques d'éducation spécialisée.

Service de garde

Le service de garde de l'école St-Fidèle est l'un des premiers à avoir vu le jour en milieu scolaire à Québec. Plus de 70% des élèves de l'école y sont inscrits régulièrement (237 élèves) et 13 % y sont inscrits sporadiquement (43 élèves). Les élèves y bénéficient d'un accueil chaleureux et personnalisé en plus d'y vivre des activités passionnantes. Beaucoup d'efforts sont mis de l'avant afin d'assurer une cohabitation harmonieuse pour l'utilisation des locaux entre les éducateurs et les enseignants.

Fréquentation du service de garde 2022-2023



L'école se démarque par la diversité des activités vécues au quotidien. C'est une école dynamique au personnel engagé où plusieurs projets pour favoriser l'engagement des élèves sont développés et des approches pédagogiques innovantes sont mises en place:

Co-enseignement
Décloisonnement de groupes
Pédagogie en aménagement flexible
Enseigner à ciel ouvert
Tutorat (jumelage de groupes)
Enseigner avec la littérature jeunesse
Entretiens de lecture
Théâtre de lecteurs et ateliers de lecteurs
Ateliers d'écriture
Les 5 au quotidien

Laboratoire scientifique portatif
Ateliers pour contrer l'anxiété
Philosophie pour enfants
Ateliers Moozoom
Programme ESPACE (pour une enfance en sécurité et sans violence)
Projets entrepreneuriaux
Projet « Plein air » aux 2^e et 3^e cycles
Pauses actives
À l'école on bouge!
Ateliers culinaires
Compostage

De plus, de nombreuses activités parascolaires sont offertes par le personnel scolaire et le personnel du service de garde: improvisation, club d'échecs, rock band, cours de musique, « St-Fidèle au poste » (émission de radio), hockey cosom, midis multisports, club de course « Les Gazelles », English Club, « Vendredis filles ».

L'ère du numérique continue de s'implanter à l'école Saint-Fidèle avec l'ajout de deux chariots de portables, une petite flotte de ChromeBooks et des robots We-Do, ce qui permet à plusieurs enseignants de l'intégrer à leur enseignement dans diverses situations d'apprentissage. Le préscolaire et le premier cycle effectuent des projets de programmation avec les appareils Bee-Bot. L'initiation à la robotique amène les élèves à développer de nouvelles compétences en programmation et en résolution de problèmes durant leur passage à Saint-Fidèle.

La citoyenneté numérique demeure un enjeu, ce pourquoi nous ajoutons un objectif du développement des compétences éthiques à l'ère du numérique. L'école a adopté un cadre d'utilisation des médias sociaux en 2019. Celui-ci sera à réviser dans le cadre du présent projet éducatif. En 2022, l'école a muni chaque classe d'un projecteur numérique interactif de nouvelle génération. 15 portables ont aussi été achetés en 2022 pour satisfaire aux nouvelles mesures de sécurité informatique.

L'ensemble du personnel doit avoir complété au 31 mai 2023 une formation sur la sécurité informatique.

Nos forces et nos défis

Les forces :

- Les élèves et le personnel ont développé un fort sentiment d'appartenance à leur école.
- La stabilité du personnel est remarquable.
- Les parents trouvent l'école accueillante.
- La communication et la collaboration entre l'école et la famille sont bien établies.
- Les relations entre les élèves et membres du personnel sont bonnes : les élèves se sentent proches de leur enseignant et éducateur.
- Les élèves se sentent en sécurité dans leur école.
- L'équipe adopte des pratiques pédagogiques favorisant la réussite scolaire. Par exemple, la littératie et le continuum en résolution de problème sont au cœur des apprentissages à notre école.
- L'école offre des cours de musique actifs avec utilisation d'instruments divers.
- L'école offre des cours d'éducation physique dynamique malgré l'espace restreint.
- Les élèves apprécient les activités parascolaires variées.

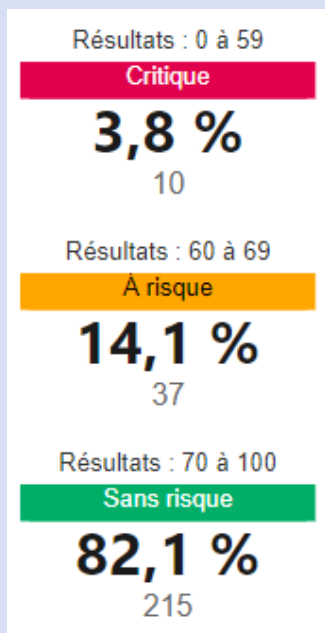
Les défis à relever :

- Faire grandir le sentiment de sécurité en classe, dans les salles de bain et sur le chemin de l'école.
- Améliorer la communication parents/service de garde.
- Pour les élèves, favoriser des contacts plus fréquents avec l'anglais.
- Développer les relations harmonieuses entre les élèves.
- Encourager la ponctualité chez les élèves.
- Mettre en place des mesures pour diminuer l'anxiété chez nos élèves.
- Faire grandir la motivation en écriture.
- Augmenter la capacité à fournir un effort soutenu au travail.
- Rendre les élèves plus autonomes.
- Enseigner les régularités orthographiques.
- Favoriser la formation continue

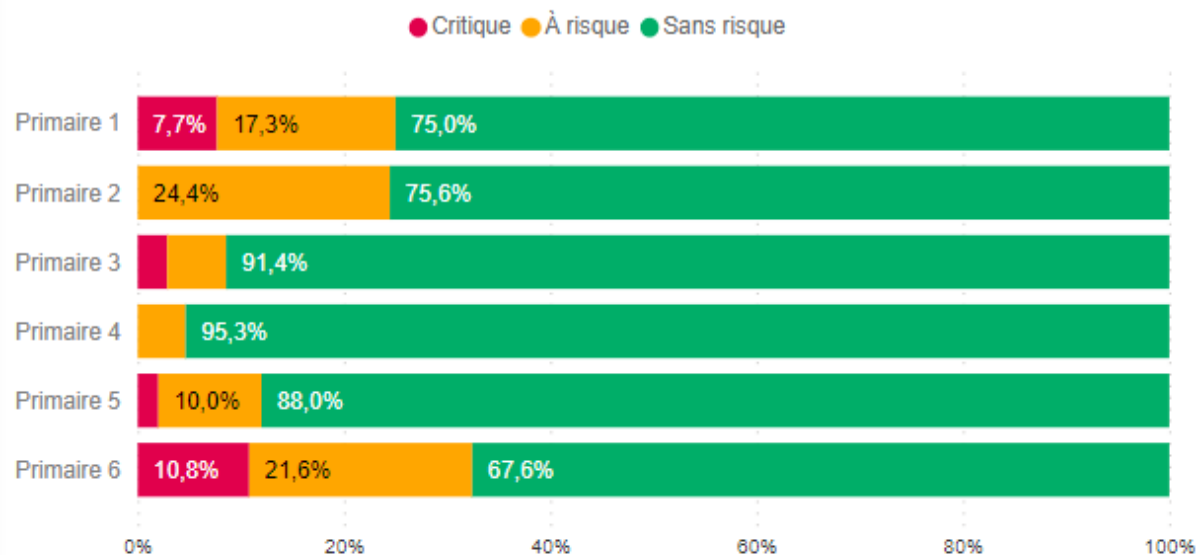
Réussite des élèves

Le tableau suivant présente les résultats disciplinaires des élèves pour l'année scolaire 2022-2023 en français.

Résultats disciplinaires en français 2022-2023



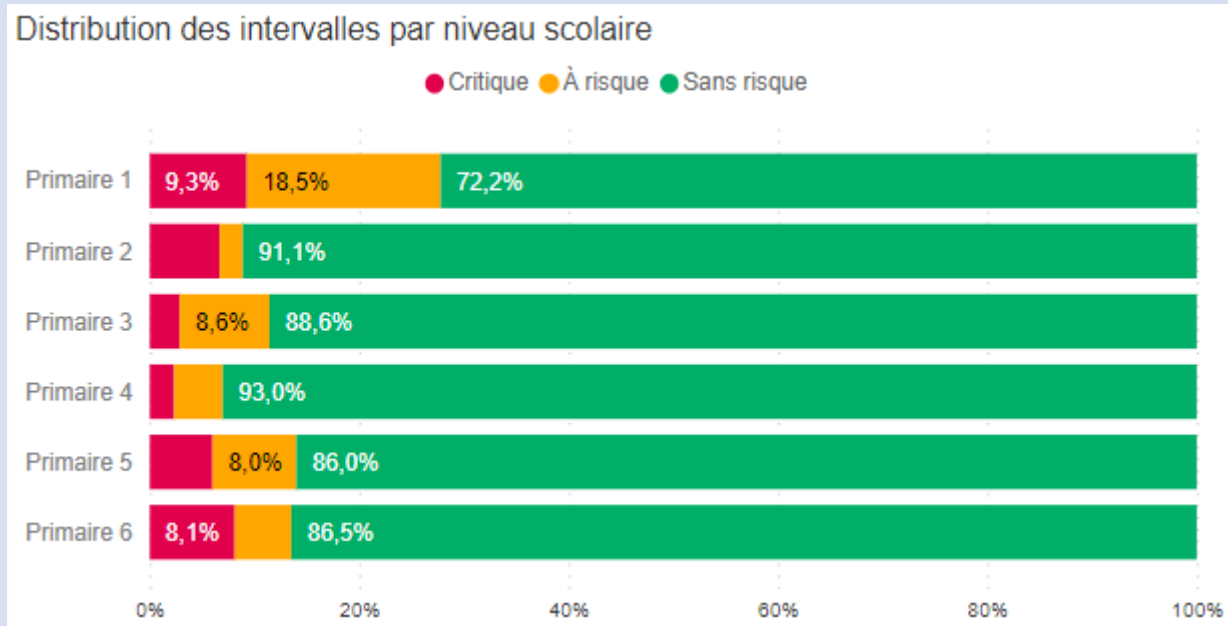
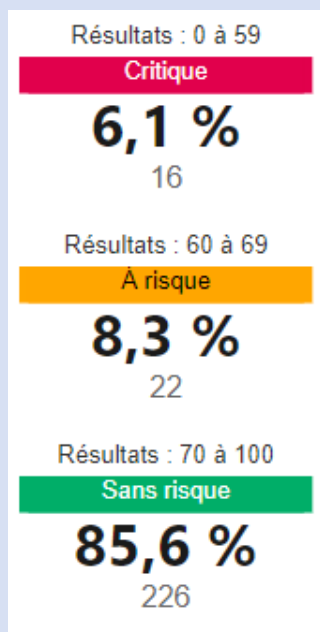
Distribution des intervalles par niveau scolaire



Réussite des élèves

Le tableau suivant présente les résultats disciplinaires des élèves pour l'année scolaire 2022-2023 en mathématique.

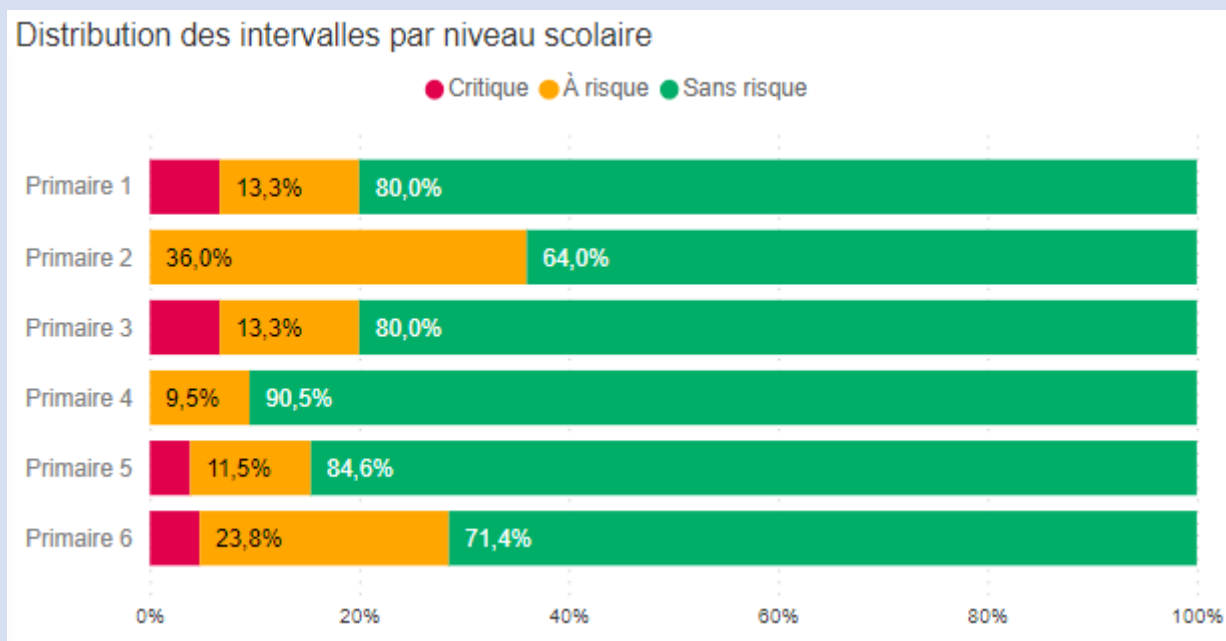
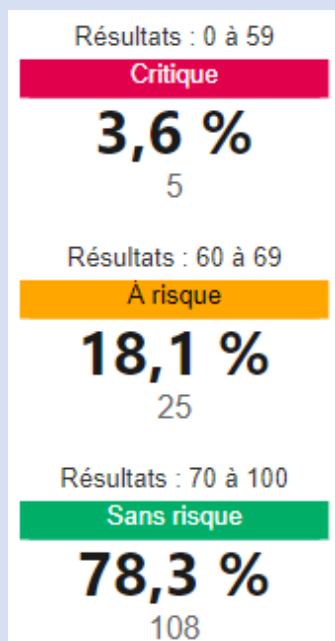
Résultats disciplinaires en mathématique 2022-2023



Réussite des élèves

Le tableau suivant présente les résultats disciplinaires des **garçons** pour l'année scolaire 2022-2023 en français.

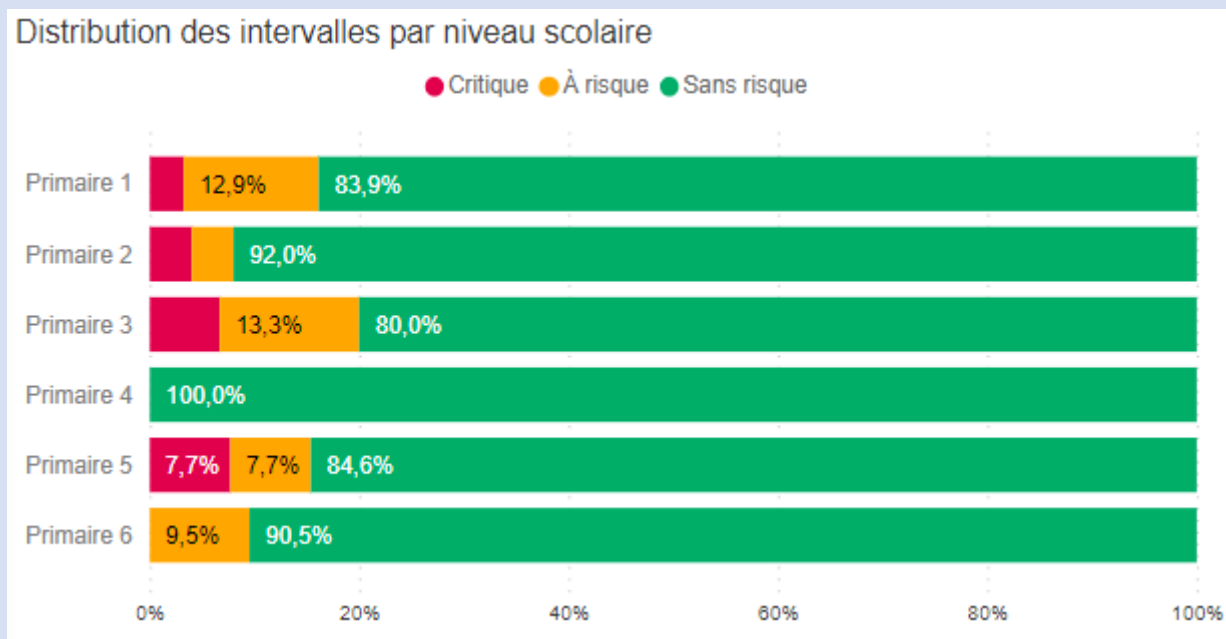
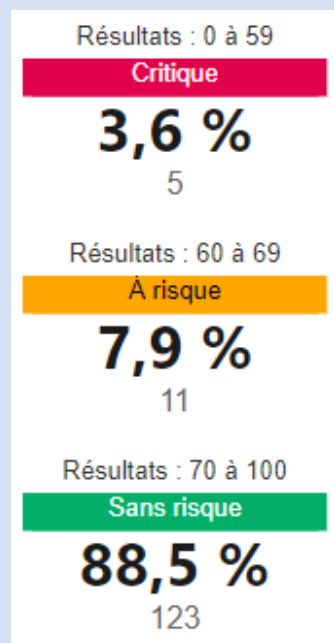
Résultats disciplinaires des garçons en français 2022-2023



Réussite des élèves

Le tableau suivant présente les résultats disciplinaires des **garçons** pour l'année scolaire 2022-2023 en mathématique.

Résultats disciplinaires des garçons en mathématique 2022-2023



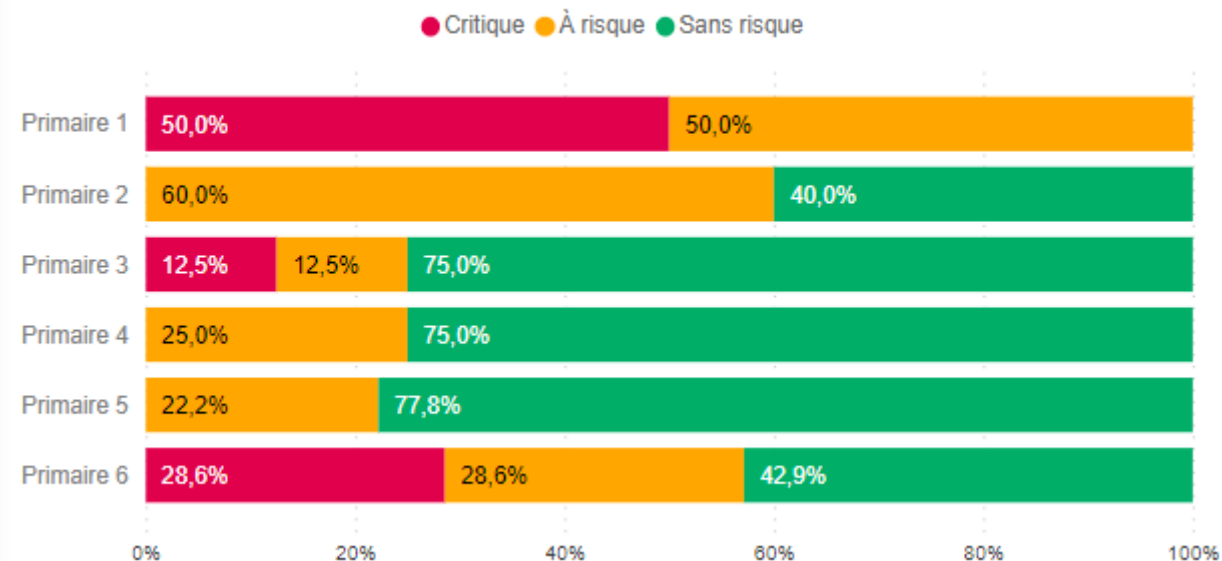
Réussite des élèves

Le tableau suivant présente les résultats disciplinaires des **élèves HDAA** pour l'année scolaire 2022-2023 en français.

Résultats disciplinaires des élèves HDAA en français 2022-2023



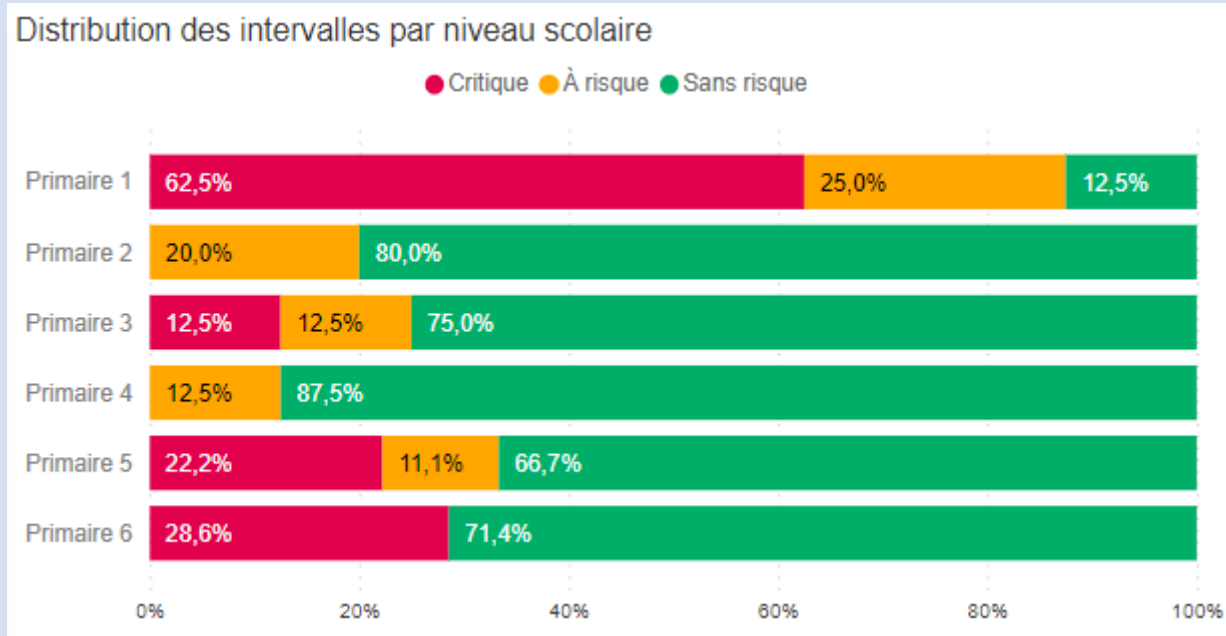
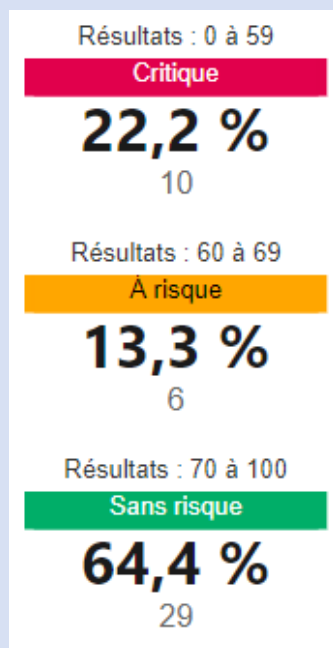
Distribution des intervalles par niveau scolaire



Réussite des élèves

Le tableau suivant présente les résultats disciplinaires des **élèves HDAA** pour l'année scolaire 2022-2023 en mathématique.

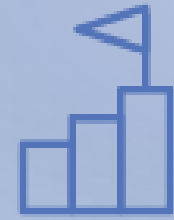
Résultats disciplinaires des élèves HDAA en mathématique 2022-2023



Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles

Enjeu :

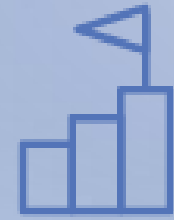
L'engagement de chaque élève dans sa réussite éducative



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Favoriser le développement du plein potentiel de chacun des élèves	Développer les compétences en lecture	Taux de réussite de 94,3%	maintien
	Développer les compétences en écriture	Taux de réussite de 93,9%	maintien
	Développer les compétences en mathématique	Taux de réussite de 93,9%	maintien
	Développer les compétences en anglais	Taux de réussite de 99,6%	maintien

Enjeu :

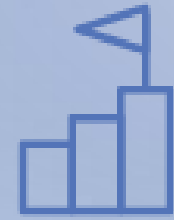
Le développement d'un milieu de vie sain,
sécuritaire et bienveillant



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Maintenir un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant	Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves bougent 150 minutes par jour (utilisateurs du service de garde)• Les élèves bougent 60 minutes par jour (non utilisateurs du service de garde)	maintien
	Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité et en confiance à l'école	79% des élèves se sentent en sécurité à l'école	augmentation

Enjeu :

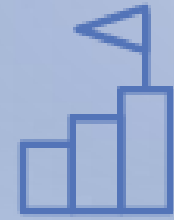
Le développement d'un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Maintenir un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant (suite)	Développer les comportements éthiques à l'ère du numérique	aucune	Les élèves recevront au moins 1 atelier de sensibilisation
	Développer les habiletés sociales des élèves	aucune	Les élèves recevront au moins 2 ateliers de sensibilisation

Enjeu :

L'appropriation et l'utilisation des ressources du milieu



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Favoriser une vie scolaire riche, attrayante et ouverte sur la culture ainsi que sur la communauté	Offrir des activités scolaires et parascolaires variées	<ul style="list-style-type: none">• 7 activités parascolaires proposées• Moyenne de 8 activités scolaires réalisées par niveau	maintien
	Favoriser un sentiment d'appartenance à l'école	<ul style="list-style-type: none">• Tous les groupes (16) réalisent du décroisement• 4 équipes sportives représentent notre école• 2 projets culturels représentant notre école	maintien
	Favoriser un sentiment d'appartenance à la communauté	9 projets réalisés en collaboration avec le milieu	augmentation



Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 